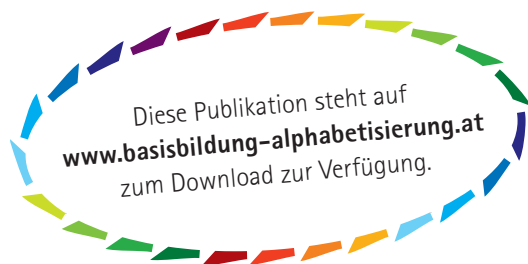


Validierung

KOMPETENZ- PORTFOLIO





IMPRESSUM

VALIDIERUNG KOMPETENZPORTFOLIO

Unterrichtsbeispiel

Autorin:

Mag.^a Ilona Angerer

(Trainerin an der VHS Linz)

Teilprojektleitung:

Mag.^a Sonja Muckenhuber

(VHS Linz)

Mag.^a (FH) Ekaterina Lingur

(VHS Linz)

*Grundbildungszentrum der VHS Linz,
Wissensturm, Kärntnerstraße 26, 4020 Linz*

Bildnachweis: www.fotolia.com

November 2013 / Juli 2014



Diese Publikation entstand im Rahmen des Projekt-
netzwerks In.Bewegung IV, Netzwerk Basisbildung
und Alphabetisierung in Österreich.

Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds
und aus Mitteln des Bundesministeriums für Bil-
dung und Frauen



ANLEITUNG FÜR TRAINER UND TRAINERINNEN

SELBSTEINSCHÄTZUNG – WORUM GEHT ES?

Wir wissen üblicherweise selbst am besten, was wir können und wie gut wir es können.

Teilnehmende von Basisbildungskursen sehen sich jedoch oft damit konfrontiert, dass sie unsicher sind was ihre Fähigkeiten betrifft. Den meisten fällt es daher nicht leicht, sich eigene Fähigkeiten bewusst zu machen und diese anderen darzustellen.

Somit brauchen sie zusätzliche Unterstützung darin, zu erkennen, was sie können und dies auszudrücken.

Das vorliegende Instrument hilft Teilnehmenden durch die Einschätzung der eigenen Fähigkeiten bei deren Bewusstmachung. Außerdem dient dieser Leitfaden dazu, den individuellen Lernfortschritt zu dokumentieren.

VORGANGSWEISE:

- Zu Beginn wird ein Datenblatt ausgefüllt, welches der Personalisierung des Leitfadens dient.
- Auf den folgenden Seiten finden Sie jeweils eine Fähigkeit benannt.
- Jeder Fähigkeit ist ein entsprechendes Bild zugeordnet.
- Diese wird anschließend anhand von Beispielen näher beschrieben. Hierbei wurde besonderes Augenmerk darauf gelegt, die Anzahl der Beispiele möglichst übersichtlich zu halten sowie eine Auswahl zu treffen, welche die jeweilige Fähigkeit bestmöglich erklärt.
- Die Teilnehmenden überlegen nun, wie sie ihre Fähigkeiten in diesem Bereich einschätzen und kreuzen das passende Feld an, d.h. entweder sehr gut, gut, ein wenig oder nicht so gut.
- Anschließend wird nachgezählt, welche Ausprägung am häufigsten angekreuzt wurde. Dies wird am Ende der Seite in die Leiste eingetragen.
- Auf der nächsten Seite sollen Beispiele dafür genannt werden, wo die Fähigkeit erworben wurde bzw. gezeigt werden konnte.

ANLEITUNG FÜR TEILNEHMER UND TEILNEHMERINNEN

SELBSTEINSCHÄTZUNG – WAS IST DAS?

Jeder Mensch hat unterschiedliche Fähigkeiten. Meistens wissen wir genau, wie gut wir etwas können.

Manchmal sind wir uns diesbezüglich aber auch unsicher. Dieser Leitfaden hilft Ihnen, deutlich zu machen, wo Ihre Stärken liegen. Sie schätzen ihre Fähigkeiten selbst ein und können anschließend schwarz auf weiß sehen, was sie wie gut können.

Wir wünschen Ihnen viel Freude!

UND SO FUNKTIONIERT ES:

- Auf jeder Seite finden Sie jeweils eine Fähigkeit benannt.
- Zu dieser Fähigkeit finden Sie auch ein passendes Bild.
- Jede Fähigkeit wird anschließend mit einigen Beispielen genauer beschrieben.
- Überlegen Sie, wie Sie sich selbst einschätzen.
- Kreuzen Sie dann jenes Feld an, welches für Sie persönlich am besten passt (sehr gut, gut, ein wenig, nicht so gut).
- Wenn Sie fertig sind, zählen Sie nach, wo Sie die meisten Kreuze gemacht haben.
- Kreuzen Sie zum Schluss in der Leiste am Seitenende das passende Feld an.

Jetzt können Sie sehen, wie Sie sich selbst in diesem Bereich einschätzen!

- Auf der nächsten Seite können Sie Beispiele dafür aufschreiben, wo Sie die Fähigkeit erworben haben und wo Sie diese gezeigt haben.

**LEITFADEN
ZUR SELBSTEINSCHÄTZUNG**

VON

.....

MEIN DATENBLATT

Datum:

Name:

Adresse:

Geburtsdatum:

Geburtsort:

Familienstand:

Kinder (Name und Geburtsdatum):

Was ich arbeite / gearbeitet habe:

Das mache ich gerne:

Das kann ich gut:

Das möchte ich gerne können:

Diese Kurse habe ich in der Basisbildung schon besucht:

für Migranten und Migrantinnen:

Wann bin ich nach Österreich gekommen:

Was habe ich in meinem Land gearbeitet:

Diese Sprachkurse für Deutsch habe ich schon besucht:

INHALTSVERZEICHNIS

■ 01 FÄHIGKEIT: SPRACHKENNTNISSE	09
■ 02 FÄHIGKEIT: HANDWERKLICHES GESCHICK	18
■ 03 FÄHIGKEIT: TECHNISCHES VERSTÄNDNIS	20
■ 04 FÄHIGKEIT: RÄUMLICHES VORSTELLEN	22
■ 05 FÄHIGKEIT: RECHNERISCHES DENKEN	24
■ 06 FÄHIGKEIT: UMGANG MIT DEM COMPUTER	26
■ 07 FÄHIGKEIT: KREATIVITÄT	28
■ 08 FÄHIGKEIT: KOMMUNIKATIONSFÄHIGKEIT	30
■ 09 FÄHIGKEIT: ARBEITEN IM TEAM	32
■ 10 FÄHIGKEIT: SELBSTSTÄNDIGKEIT	34
■ 11 FÄHIGKEIT: ORGANISATIONSFÄHIGKEIT	36
■ 12 FÄHIGKEIT: KONZENTRATIONSFÄHIGKEIT	38
■ 13 FÄHIGKEIT: VERANTWORTUNG ÜBERNEHMEN	40
■ 14 FÄHIGKEIT: INTERKULTURELLE KOMPETENZ	42

Meine Erstsprache ist:

.....

Lesen:

Was lese ich in meiner Erstsprache?

.....

.....

Wann lese ich in meiner Erstsprache?

.....

.....

Wie oft lese ich in meiner Erstsprache?

.....

.....

*Was würde ich gerne **als nächstes** lesen?*

.....

.....

Schreiben:

Was schreibe ich in meiner Erstsprache?

Wann schreibe ich in meiner Erstsprache?

Wie oft schreibe ich in meiner Erstsprache?

Was würde ich gerne *als nächstes* schreiben?

BEI NICHT-DEUTSCHER MUTTERSPRACHE

Ich schätze meine Kenntnisse in Deutsch so ein:**Hören und Verstehen**

sehr gut	gut	ein wenig	nicht so gut
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Was höre ich auf Deutsch?

.....

Wann höre ich etwas auf Deutsch?

.....

Wie oft höre ich die deutsche Sprache?

.....

Sprechen/mündliche Kommunikation

sehr gut	gut	ein wenig	nicht so gut
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Was spreche ich auf Deutsch?

.....

Wann spreche ich auf Deutsch?

.....

Wie oft spreche ich auf Deutsch?

.....

Lesen

sehr gut	gut	ein wenig	nicht so gut
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Was lese ich auf Deutsch?

.....

Wann lese ich auf Deutsch?

.....

Wie oft lese ich auf Deutsch?

.....

Schreiben

sehr gut	gut	ein wenig	nicht so gut
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Was schreibe ich auf Deutsch?

.....

Wann schreibe ich auf Deutsch?

.....

Wie oft schreibe ich auf Deutsch?

.....



WEITERE SPRACHEN

Außer meiner Erstsprache spreche ich noch folgende Sprachen:

1.

.....

2.

.....

SPRACHE 1:

In dieser Sprache schätze ich meine Fähigkeiten so ein:**Hören und Verstehen**

sehr gut	gut	ein wenig	nicht so gut
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sprechen/mündliche Kommunikation

sehr gut	gut	ein wenig	nicht so gut
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Lesen

sehr gut	gut	ein wenig	nicht so gut
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Schreiben

sehr gut	gut	ein wenig	nicht so gut
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

SPRACHE 2:

In dieser Sprache schätze ich meine Fähigkeiten so ein:**Hören und Verstehen**

sehr gut	gut	ein wenig	nicht so gut
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sprechen/mündliche Kommunikation

sehr gut	gut	ein wenig	nicht so gut
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Lesen

sehr gut	gut	ein wenig	nicht so gut
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Schreiben

sehr gut	gut	ein wenig	nicht so gut
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. FÄHIGKEIT

HANDWERKLICHES GESCHICK

	sehr gut	gut	ein wenig	nicht so gut
Ich kann basteln.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann viele Dinge im Haushalt selbst reparieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Feinarbeiten fallen mit leicht (Papier oder Stoff genau zuschneiden, kleine Schrauben eindrehen, einen Faden einfädeln, einen Draht genau zubiegen, ...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann sicher mit Werkzeug umgehen (Schere, Schraubenzieher, Bohrmaschine, Säge, Hammer oder Nähmaschine).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich finde Freude an handwerklichen Tätigkeiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Also schätze ich mein handwerkliches Geschick so ein:

sehr gut	gut	ein wenig	nicht so gut
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Beispiele, wo ich mein handwerkliches Geschick erworben habe:

-
.....
-
.....
-
.....

Beispiele, wo ich mein handwerkliches Geschick gezeigt habe:

-
.....
-
.....
-
.....

3. FÄHIGKEIT

TECHNISCHES VERSTÄNDNIS

	sehr gut	gut	ein wenig	nicht so gut
Ich kann mir vorstellen, wie technische Geräte funktionieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich verstehe technische Beschreibungen und Bedienungsanleitungen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann technische Geräte im Haushalt bedienen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kleinere Reparaturen kann ich selbst machen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich finde Freude an Rechenaufgaben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Also schätze ich mein technisches Verständnis so ein:

sehr gut	gut	ein wenig	nicht so gut
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Beispiele, wo ich mein technisches Verständnis erworben habe:

-
.....
-
.....
-
.....

Beispiele, wo ich mein technisches Verständnis gezeigt habe:

-
.....
-
.....
-
.....

	sehr gut	gut	ein wenig	nicht so gut
Es fällt mir leicht, die Formen von Gegenständen zu begreifen und genau zu beschreiben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann eine Skizze von einem Möbelstück zeichnen, bei der die Maße im Verhältnis genau stimmen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann nach einer Anleitung ein Papier falten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beim Grundriss einer Wohnung kann ich mir vorstellen, wie sie wirklich aussieht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eine Landkarte kann ich lesen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Also schätze ich mein räumliches Vorstellungsvermögen so ein:

sehr gut	gut	ein wenig	nicht so gut
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Beispiele, wo ich mein technisches Verständnis erworben habe:







Beispiele, wo ich räumliches Vorstellungsvermögen gezeigt habe:







	sehr gut	gut	ein wenig	nicht so gut
Ich beherrsche die Grundrechnungsarten (Addieren, Subtrahieren, Multiplizieren, Dividieren)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kopfrechnen fällt mir leicht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann die Fläche von Rechtecken und Dreiecken berechnen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann mit Maßen und Gewichten umgehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann einfache Bruch- und Prozentrechnungen lösen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann mit dem Taschenrechner umgehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Geldbeträge beim Einkaufen kann ich aufrunden und zusammenrechnen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Also schätze ich mein
rechnerisches Denken so ein:



sehr gut	gut	ein wenig	nicht so gut
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Beispiele, wo ich rechnerisches Denken erworben habe:







Beispiele, wo ich rechnerisches Denken gezeigt habe:







	sehr gut	gut	ein wenig	nicht so gut
Ich kann einen Computer bedienen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann einen Text am Computer schreiben und bearbeiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann E-Mails lesen und selbst verschicken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann im Internet nach Informationen suchen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn technische Probleme auftreten, kann ich sie selbst lösen oder weiß, an wen ich mich wenden muss.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich interessiere mich für neue technische Entwicklungen und probiere gerne neue Programme aus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann neue Programme auf dem Computer selbst installieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Also schätze ich meinen Umgang mit dem Computer so ein:

sehr gut	gut	ein wenig	nicht so gut
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Beispiele, wo ich meine Fähigkeit im Umgang mit dem Computer erworben habe:

-
.....
-
.....
-
.....

Beispiele, wo ich meine Fähigkeit im Umgang mit dem Computer gezeigt habe:

-
.....
-
.....
-
.....

7. FÄHIGKEIT

KREATIVITÄT

	sehr gut	gut	ein wenig	nicht so gut
Ich kann Gegenstände oder Geschenke nach eigenen Ideen gestalten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es macht mir Freude, meine Wohnung neu zu dekorieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Für die Organisation oder Dekoration einer Party finde ich originelle Ideen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich finde für Probleme meist schnell eine Lösung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann einen Urlaub oder Ausflug abwechslungsreich planen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Also schätze ich
meine Kreativität so ein:

sehr gut	gut	ein wenig	nicht so gut
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Beispiele, wo ich meine Kreativität erworben habe:

-
.....
-
.....
-
.....

Beispiele, wo ich meine Kreativität gezeigt habe:

-
.....
-
.....
-
.....

8. FÄHIGKEIT

KOMMUNIKATIONSFÄHIGKEIT

	sehr gut	gut	ein wenig	nicht so gut
Ich kann meine Meinung vertreten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann anderen eine Sache einfach erklären.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann Dinge einfach und verständlich darstellen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann meine Gefühle gut ausdrücken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich interessiere mich für die Meinung anderer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann Kritik äußern, ohne andere zu verletzen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann gut zuhören.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Also schätze ich meine Kommunikationsfähigkeit so ein:

sehr gut	gut	ein wenig	nicht so gut
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Beispiele, wo ich meine Kommunikationsfähigkeit erworben habe:

-
.....
-
.....
-
.....

Beispiele, wo ich meine Kommunikationsfähigkeit gezeigt habe:

-
.....
-
.....
-
.....

	sehr gut	gut	ein wenig	nicht so gut
Ich kann mit anderen gemeinsam an einer Aufgabe arbeiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich übernehme gerne Aufgaben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann andere unterstützen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich nehme Hilfe von anderen an, wenn ich diese brauche.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich erledige meine Aufgaben zuverlässig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich fühle mich verantwortlich für die gemeinsame Arbeit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann mit Kritik umgehen und bin deswegen nicht beleidigt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Also schätze ich meine Fähigkeit zur Teamarbeit so ein:

sehr gut	gut	ein wenig	nicht so gut
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Beispiele, wo ich meine Fähigkeit zur Teamarbeit erworben habe:







Beispiele, wo ich meine Fähigkeit zur Teamarbeit gezeigt habe:







	sehr gut	gut	ein wenig	nicht so gut
Ich warte nicht auf Anweisungen, sondern handle selbstständig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich übernehme Verantwortung für meine Entscheidungen und Ansichten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aufgaben, die ich übernommen habe, erledige ich gewissenhaft.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn Probleme auftauchen, kann ich diese selbst lösen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann meine persönlichen Angelegenheiten (zum Beispiel mit Behörden) selbstständig regeln.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Also schätze ich meine Selbstständigkeit so ein:

sehr gut	gut	ein wenig	nicht so gut
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Beispiele, wo ich meine Selbstständigkeit erworben habe:

-
.....
-
.....
-
.....

Beispiele, wo ich meine Selbstständigkeit gezeigt habe:

-
.....
-
.....
-
.....

	sehr gut	gut	ein wenig	nicht so gut
Ich kann eine Arbeit oder ein Projekt gut planen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann mir die Zeit gut einteilen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zusagen, die ich gemacht habe, halte ich ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich halte Termine ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich erkenne, was zuerst erledigt werden muss.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann mir die Arbeitsmittel, die ich benötige, selbst beschaffen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zu Arbeiten, für die ich gerade keine Zeit habe, kann ich „nein“ sagen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Also schätze ich meine Organisationsfähigkeit so ein:

sehr gut	gut	ein wenig	nicht so gut
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Beispiele, wo ich meine Organisationsfähigkeit erworben habe:

-
.....
-
.....
-
.....

Beispiele, wo ich meine Organisationsfähigkeit gezeigt habe:

-
.....
-
.....
-
.....

12. FÄHIGKEIT

KONZENTRATIONSFÄHIGKEIT

	sehr gut	gut	ein wenig	nicht so gut
Ich kann mich längere Zeit auf eine Sache konzentrieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bei meiner Arbeit schaffe ich es, mich nicht von anderen Gedanken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(kaputte Waschmaschine, bevorstehender Termin, ...) stören zu lassen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann trotz Ablenkungen und Unterbrechungen (Klingeln des Telefons, Musik, Baustellenlärm,...) meine Arbeit erledigen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich schaffe es, einen Gedanken zu Ende zu denken, ohne davon abzuschweifen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn mir etwas nicht sofort gelingt, dann kann ich trotzdem aufmerksam bei der Sache bleiben und versuche es noch einmal.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Also schätze ich meine Konzentrationsfähigkeit so ein:

sehr gut	gut	ein wenig	nicht so gut
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Beispiele, wo ich meine Konzentrationsfähigkeit erworben habe:

-
.....
-
.....
-
.....

Beispiele, wo ich meine Konzentrationsfähigkeit gezeigt habe:

-
.....
-
.....
-
.....

	sehr gut	gut	ein wenig	nicht so gut
Ich übernehme gerne Aufgaben, die mir zugeteilt werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aufgaben, die ich übernommen habe, erledige ich zuverlässig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zusagen und Termine halte ich verbindlich ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich stehe zu Fehlern, die mir passiert sind.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich bemühe mich, mein Leben selbst in die Hand zu nehmen, ohne von anderen abhängig zu sein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Also schätze ich mein
Verantwortungsbewusstsein so ein:

sehr gut	gut	ein wenig	nicht so gut
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Beispiele, wo ich mein Verantwortungsbewusstsein erworben habe:



.....

.....



.....

.....



.....

.....

Beispiele, wo ich mein Verantwortungsbewusstsein gezeigt habe:



.....

.....



.....

.....



.....

.....

	sehr gut	gut	ein wenig	nicht so gut
Ich interessiere mich für andere Kulturen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich komme mit Menschen aus fremden Kulturen gut aus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann mit Angehörigen unterschiedlicher Kulturen gut zusammenarbeiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann mir vorstellen, Freundschaften zu Menschen anderer Kulturen zu haben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich bemühe mich, die Verhaltensweisen anderer Kulturen zu verstehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich bin bereit, von anderen Kulturen zu lernen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich bin mir meiner eigenen Kultur bewusst und kann andere darüber informieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Also schätze ich meine interkulturelle Kompetenz so ein:

sehr gut	gut	ein wenig	nicht so gut
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Beispiele, wo ich meine interkulturelle Kompetenz erworben habe:

-
.....
-
.....
-
.....

Beispiele, wo ich meine interkulturelle Kompetenz gezeigt habe:

-
.....
-
.....
-
.....

HERZLICHEN GLÜCKWUNSCH!

Sie haben ihren persönlichen Leitfaden zur Selbsteinschätzung erfolgreich ausgefüllt. Aus den Ergebnissen können Sie herauslesen, wie Sie sich selbst in den einzelnen Bereichen zum aktuellen Zeitpunkt einschätzen.

Überlegen Sie sich zum Schluss noch, auf welchem Gebiet Sie sich gerne verbessern würden.

Ihr Trainer / Ihre Trainerin wird Ihnen gerne dabei helfen, Ihren Zielen näher zu kommen!

Bitte ankreuzen, in welchem Bereich Sie an sich arbeiten möchten.

	Bitte hier ankreuzen	Meine Notizen
Handwerkliches Geschick		
Technisches Verständnis		
Räumliches Vorstellen		
Rechnerisches Denken		
Umgang mit dem Computer		
Kreativität		
Sprachkenntnisse		
Kommunikationsfähigkeit		
Arbeiten im Team		
Selbstständigkeit		
Organisationsfähigkeit		
Konzentrationsfähigkeit		
Verantwortung übernehmen		
Interkulturelle Kompetenz		